

## Editorial

“...escribir también es un problema. Antes tenía menos pretensiones. Ahora, que supongo que me queda menos tiempo, siempre escribo lo mismo. Y después está el peso del compromiso político, que yo lo tengo” Horacio González<sup>1</sup>

Como en cada edición, con alegría y gratitud, les invitamos a recorrer las páginas de Sociales Investiga. En este nuevo número, la sección *Avances de Investigación* comienza con un texto de Julio Mariano Andreis, María Florencia San Jorge y Facundo Guelfi, quienes rescatan la experiencia de Enrique Sella como embajador en Haití durante un momento de crisis política e institucional del país. Recuperando, a partir de su obra: *La caída de Aristide*, su función diplomática y su contribución, junto a organismos internacionales, al restablecimiento de la paz y la democracia. Por otra parte, Lucila Remondetti, Anahí Benavidez y Valentina Caballero exponen, a través de una perspectiva etnográfica, las problemáticas que atraviesan a los niños, niñas y adolescentes que asisten al taller de alfabetización y apoyo escolar del Centro de Educación Popular para la Infancia y Adolescencia (CEPIA), un proyecto político-pedagógico situado la ciudad de Villa María. Analizando las prácticas educativas en ámbitos distintos del escolar en un contexto de desigualdad social. Cierra esta sección Andrea Gigena, quien analiza los modos de representación (institucional y epistémica) de las mujeres-indígenas de Latinoamérica y el Caribe. Indagando en las distintas maneras en que las mujeres-indígenas han disputado el espacio público y político abordando la dimensión generacional, no delimitada por la edad sino, por compartir procesos históricos y luchas comunes.

*Materiales de Divulgación* inicia con el artículo de Aylén Braida Baldo, Aylén Causich Chicotti y Marcos Iván Sangoy, quienes comparten el mapeo de políticas públicas locales vinculadas a la actividad turística realizado por el Observatorio de Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Villa María. Analizan políticas públicas locales de impulso y/o fortalecimiento a la actividad turística en diferentes regiones del país y su impacto en el territorio. María Celeste Allasia, Paula Barrera, Leonela Puente y Julieta Maldonado escriben acerca del impacto de la propagación del virus Covid-19 en la educación y la manera de acceder a la misma. Trabajaron con jóvenes de 5to, 6to y 7mo año de escuelas secundarias de las ciudades de Villa María y San Francisco, indagando en las emociones, los dispositivos tecnológicos y la accesibilidad, la virtualidad y el aprendizaje de los y las estudiantes en el contexto de pandemia. Por último, Juan Pablo Iturria y Martín Benito Dutto realizan una reseña de la Incubadora de Empresas de la Dirección de Transferencia Científico Tecnológica del Instituto de Extensión UNVM desde su creación hasta la actualidad, donde se presentan los resultados de la asistencia (técnica, vinculación, mentoreo, gestión de instrumentos de financiamiento) brindada a diferentes proyectos y emprendimientos de base productiva, científico/tecnológica y cultural de la ciudad de Villa María y la Región.

La sección *Ideas en Papel* cuenta con textos producidos por estudiantes que participaron del Espacio curricular Política Ambiental y Energética de la Licenciatura en Ambiente y Energías Renovables dictada por el Dr. Jorge Foa Torres. En primer lugar, Candela Marinángeli y Clara Marcellino escriben sobre los movimientos sociales y políticos ambientalistas de jóvenes argentinos, posicionándose sobre las políticas, medidas y regulaciones ambientales llevadas a cabo en nuestro país. Luego, el artículo de María Melina

---

<sup>1</sup> Tomado de <https://kranear.com.ar/nota/el-desafio-de-la-obra> 8379

Sosa Dolso propone una lectura política de la historia ambiental contemporánea de Argentina, los modos producción adoptados, las transformaciones productivas y sus consecuencias socio-ambientales, a partir del análisis del acceso a la tierra y la función social de la misma. Le sigue el trabajo de Alesio Forlani acerca de la aplicación de productos fitosanitarios para el control de plagas y malezas y el impacto de los mismos en la salud y el ambiente, analizando normativas locales y tratados internacionales. Julián Agustín Deheza, por su parte, escribe sobre las migraciones que suceden por motivos ambientales y las diversas consecuencias en los instrumentos de gestión ambiental en diferentes contextos de acogida. Por otro lado, Diego José Nazareno Valdamarca analiza las políticas públicas medioambientales en las ciudades, y si las mismas pueden incluir el surgimiento de una nueva identidad ambiental en los ciudadanos. Anahí Castro y Luca Salvador La Porta abordan las problemáticas en torno a la Hidrovía Paraná-Paraguay y las conflictividades socio-ambientales que se desprenden de la misma, analizando la gestión estatal de los recursos naturales realizando un estudio comparativo con otras realidades de Latinoamérica. Por último, el trabajo de Francesca Difilippo y Guadalupe Casas trata sobre el modo en que la instauración mundial del Patrón de Desarrollo Sustentable intervino en la provincia de Córdoba, puntualmente en el tratamiento de residuos peligrosos y la contaminación hídrica, analizando políticamente, más que técnicamente, de qué manera repercute en la gestión ambiental la implementación de experiencias y mandatos internacionales.

Este número finaliza con una Reseña de TFG. Juliana Rodríguez presenta su investigación en el marco de finalización de la Licenciatura en Ciencia Política de la UNVM centrado en la temática de la seguridad y las juventudes. A partir de un estudio de caso reconstruye y analiza el proceso de reconfiguración de las políticas de seguridad ciudadana y prevención del delito de Villa María y su influencia sobre las percepciones de inseguridad de jóvenes que viven en barrios periféricos populares de la ciudad.

¡Les deseamos una buena lectura!

Equipo Editor