

Contexto actual desde la mirada sociológica: balance del Congreso de AAS en la UNVM

María Franci Alvarez

mfsalvarez@gmail.com

Universidad Nacional de Villa María

María Florencia Maggi

florencia.maggi.88@gmail.com

Universidad Nacional de Villa María

Rodrigo Duarte

duarte.rod@gmail.com

Secretaría de Comunicación, Universidad Nacional de Villa María

Contexto actual desde la mirada sociológica: balance del Congreso de AAS en la UNVM

Resumen

Del 6 al 8 de Junio de 2016 se realizó en el Campus de la Universidad Nacional de Villa María, el II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología (AAS), Pre ALAS 2017, Foro Sur-Sur y I Jornadas de Sociología de la UNVM "Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe Hoy: Perspectivas, Debates y Agendas de Investigación".

A partir de esta actividad, en la primera parte de este escrito, se describen las principales actividades del congreso y alcances, así como en paneles, reuniones y seminarios que tuvieron lugar de manera simultánea. En la segunda, a modo de cierre, se recuperan reflexiones de algunos los protagonistas –las cuales fueron realizadas para la Secretaría de Comunicación de la UNVM– haciendo un breve balance sobre la situación actual de nuestras sociedades y el desafío para las ciencias sociales frente a su realidad.

Palabras clave: sociología, ciencia, AAS, CLACSO, ALAS, sociedad,

Introducción

Del 6 al 8 de Junio de 2016 se realizó en el Campus de la Universidad Nacional de Villa María, el II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología (AAS), Pre ALAS 2017, Foro Sur-Sur y I Jornadas de Sociología de la UNVM "Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe Hoy: Perspectivas, Debates y Agendas de Investigación".

Desde el interior del interior de la Argentina, se propuso la realización de este evento académico, a los fines de favorecer un espacio de encuentro e intercambio entre investigadores e investigadoras de la realidad social nacional y latinoamericana, procedentes de diferentes formaciones disciplinarias que contribuyan, desde sus específicos principios de análisis o puntos de vista, a una imaginación sociológica de lo que ocurre actualmente.

En las últimas décadas, en buena parte de América Latina, se han producido procesos de cambio y de continuidad en materia política, económica y social. En este contexto, tiende a observarse en muchos países de la región una desigualdad persistente –sin menoscabo de las políticas de inclusión y de ampliación de derechos sociales implementadas en varias naciones, con distintos alcances- y se ha generalizado el modelo productivo extractivo-exportador. Este proceso tuvo lugar en un escenario político regional sumamente heterogéneo en términos políticos, coexistiendo –en cada caso nacional- con procesos históricos, orientaciones gubernamentales y fundamentos ideológicos diversos. Como correlato de estos procesos, comienza a cuestionarse y a discutirse –no sólo dentro de los ámbitos académicos y universitarios, sino también a nivel político y con la

conurrencia de múltiples actores y movimientos sociales- el concepto mismo de desarrollo: sobre todo, se vuelve discutible y criticable la concepción meramente economicista y se promueve un concepto de desarrollo más amplio e integral, ligado no sólo a lo económico sino también a lo social y, en general, a lo humano, priorizando la necesidad de repensar y reevaluar las consecuencias de los modelos dominantes de producción y de consumo.

Desde luego, estos procesos son parte de un escenario mucho más amplio y complejo, a nivel latinoamericano y global, en el que emergen problemáticas y conflictos – de orden económico, político, territorial, ambiental, cultural, identitario, societal– que requieren, de manera cada vez más ostensible, de los aportes de los y las analistas sociales. Especialmente, este aporte es posibilitado por los recursos teóricos y metodológicos que lxs analistas sociales emplean en sus interpretaciones de la realidad social –sin que esto signifique, desde luego, que pretendan arrogarse el monopolio de la palabra sobre la sociedad–: en tal sentido, lxs analistas sociales, definiendo los problemas a partir de sus propios criterios de análisis, construyen la realidad. En este sentido, desde la propuesta académica se favoreció la participación, de militantes de organizaciones y movimientos sociales abocados a luchas específicas, de manera que puedan intercambiar sus experiencias entre sí y con lxs investigadorxs sociales y el público en general.

En una primera parte de este breve escrito, describimos las principales actividades del congreso tanto en sus grupos de trabajo (en tanto diversidad y número de exposiciones), así como en paneles, reuniones y seminarios que tuvieron lugar de manera simultánea. Finalmente y a modo de cierre, recuperamos algunas entrevistas –las cuales fueron realizadas para la Secretaría de Comunicación de la UNVM– a algunos de los referentes de la sociología a nivel nacional y que fueron parte del congreso, haciendo un breve balance sobre la situación actual de nuestras sociedades y el desafío para las ciencias sociales frente a su realidad.

a) El congreso de la UNVM: balance de actividades

La organización de dicho evento académico del campo de la Sociología estuvo a cargo de la Asociación Argentina de Sociología y Licenciatura en Sociología del IAPCS-UNVM y contó con Co-organización de la totalidad restantes de las Universidades Públicas Nacionales con carrera de Sociología. Auspiciaron las actividades académicas realizadas: la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), la Asociación Internacional de Sociología (ISA), y del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Por la magnitud e importancia del evento, contó con una vasta convocatoria y difusión que se tradujo en una numerosa participación: más de 550 inscriptos de distintos puntos del país, y de países latinoamericanos (Se han inscripto en carácter de Ponentes 389 personas y en carácter de Asistentes 108 personas. Además se considera la participación de Expositores en Paneles, Coordinadores de Grupos de Trabajo, Organizadores, Invitados Especiales y Participantes en las actividades paralelas.)

Las temáticas abordadas por cada uno de los Grupos de Trabajo pasaron por nodos diversos y actuales organizados en 19 ejes temáticos que discutieron y problematizaron temas estructurales como los modelos de desarrollo, ambiente y desigualdades sociales e inclusión, a temas específicos como educación, políticas públicas, feminismos y sexualidades. También fueron parte de la discusión las nuevas tecnologías, las protestas, los cambios sociales y la participación política, los estudios sobre trabajo y ruralidad. Se

sumaron grupos sobre metodología y epistemología; cuerpos y emociones, juventud, patrimonio cultural, comunicación y migraciones, entre otros.

En esta amplia cobertura temática se recibieron 389 resúmenes, de los cuales 231 completaron el proceso de envío con ponencia completa. Finalmente se presentaron en el congreso 206 ponencias organizadas en 49 sesiones (de aproximadamente hora y media), que se extendieron por los tres días de las jornadas.

a.1) Actividades complementarias: ampliando la mirada disciplinar

Entre las principales actividades, se destacan los paneles que se llevaron adelante los tres días. El panel de apertura se tituló "La agenda de investigación desde las asociaciones de Sociología" y tuvo como panelistas a la presidente del ALAS Nora Garita, a la presidente de la Asociación Internacional de Sociología (ISA) Margaret Abraham, a Julián Rebón del Consejo Directivo de la Región Argentina y Uruguay de CLACSO, y la presidente de la Asociación Argentina de Sociología Alicia Palermo, bajo la coordinación de Elizabeth Theiler, Decana del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM.

El día lunes 06 también se realizó el panel "Desafíos de la inserción laboral de los egresados de las Licenciaturas en Sociología" con los directores/coordinadores de carreras de Sociología. Participaron del mismo Hugo Lewin de la UBA, Gustavo Mehdi de la UN Comahue, José Luis Jofré de la UN Cuyo, Luis Donatello de la UN Litoral, Federico Lorenz Valcarce de la UN Mar del Plata, Luisina Perelmiter de la UN San Martín, Romina Cordero de la UN Santiago del Estero, María Franci Álvarez de la UNVM, Eliana Debia de la UN de Tierra del Fuego; Asdrúbal Alvarado Vargas de Universidad de Costa Rica.

El día martes 07 de junio se realizó al medio día el panel "Las Ciencias Sociales y la agenda de investigación. Compromiso con los movimientos de resistencia". Expusieron en el mismo Patricia Collado de la UN de Cuyo, Susana Roitman docente-investigadora de nuestra casa de altos estudios, Alicia Naveda de la UN de San Juan y Eduardo Gudynas del Centro Latinoamericano de Ecología Social, Uruguay.

Como cierre de las jornadas del 07, se llevó adelante el Panel organizado conjuntamente con CLACSO "La Argentina en la coyuntura actual. Balance y perspectivas para los sectores populares". En el mismo expusieron Graciela Castro de la UN de San Luis, Alexander Roig de la UN San Martín, Alicia Servetto de la UN de Córdoba y Federico Schuster de la UBA. La coordinación estuvo a cargo de Julián Rebón y Pablo Vommaro ambos miembros de CLACSO. Dicho panel presentó los debates producto de la Reunión-Almuerzo de trabajo que se realizó el mismo día en el "Debate sobre política de Ciencia y Técnica". Allí participaron como expositores disparadores los miembros de CLACSO: Elizabeth Theiler, Karina Batthyan y Gloria Chicote. También Pablo Vommaro presentó el Informe de la Secretaría Ejecutiva. La reunión cerró con "Debate y propuestas de trabajo y organización a futuro, demandas de los centros CLACSO".

El día miércoles 08 se realizó en el horario central el Panel "Fundamentos éticos y epistémicos de la participación en la producción e información científica y universitaria" que inauguraba el ciclo de debates del Foro Sur-Sur. Los panelistas invitados al mismo fueron Margaret Abraham (ISA), Ana Pérez (ALAS, AAS), Marcelo Langieri (UBA), Silvia Castillo Winter (Sorbona Abu Dhabi). La Coordinación del panel estuvo a cargo de Alberto Bialakowsky (AAS, UBA).

Continuando con las actividades del Foro Sur-Sur, se realizó por la tarde el Taller de discusión que contó con la Exposición de Lucas Rubinch docente investigador de la UBA y Beatriz Wehle docente investigadora de la UBA y miembro de la AAS.

El Panel de cierre del evento académico en su conjunto se tituló "Pensamiento crítico y prácticas emancipatorias". Dicho panel estuvo bajo la coordinación de Alicia Itatí Palermo Presidenta de la AAS y docente investigadora de la Universidad Nacional de Lujan. Los Panelistas que expusieron fueron Alberto Bialakowsky de la (AAS - UBA - Argentina); Beatriz Schmukler (Instituto Mora -México), Nora Garita (ALAS - Costa Rica).

Al cierre del panel, Ana Rivoir, actual vice presidenta de ALAS presentó el XXXI Congreso ALAS Montevideo 2017. Para concluir formalmente el evento dieron unas palabras de cierre y agradecimiento los organizadores: María Franci Alvarez por la Coordinación de la carrera de Sociología de la UNVM, la Secretaria académica del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM Adriana Torres y la presidente de la Asociación Argentina de Sociología Alicia Palermo.

El evento contó también con un conjunto de actividades paralelas como el taller dictado por el profesor Eduardo Gudynas, "Crítica al desarrollo, precisiones sobre post-desarrollo. Desarrollo en América del Sur, extractivismos, conflictos frente a los extractivismos, alternativas post-extractivistas" con la participación de docentes-investigadores, estudiantes y graduados de varias carreras dictadas por la Universidad Nacional de Villa María, lo que permitió trabajar desde varias miradas disciplinarias y, en consecuencia, enriquecer el debate.

Por otro lado, siendo las 1º Jornadas de Sociología de la UNVM, el evento contó con una actividad de reconocimiento a una de las docentes que iniciaron la carrera en la casa de altos estudios anfitriona, la Lic. Ada Caracciolo. Docente-investigadora que además fue la primer coordinadora de la carrera dando origen a su Plan de Estudios fundacional.

Asimismo, se presentaron 5 libros y una colección editorial (ver imagen 1) y se desarrollaron las Primeras Jornadas de Sociología de la UNVM – Sede Córdoba: "Se hace camino al andar. Debates y reflexiones sobre el proceso de investigación en Ciencias Sociales".

Esta última actividad se llevó a cabo los días posteriores al evento, es decir, el jueves 09 y viernes 10 de Junio en la Sede Córdoba de la UNVM; actividad que convocó a estudiantes de grado y de posgrado de Ciencias Sociales a los encuentros de Seminario y Clínica Metodológica. Las actividades que se concentraron en ambos días tuvieron por objetivo central la creación de un espacio de problematización de los procesos de investigación en Ciencias Sociales, dictando con dicho propósito, tres Seminarios metodológicos.

b) La mirada sobre la sociedad actual: balance en palabras de Federico Schuster, Nora Garita y Julián Rebón

¿Cuál es el rol de las ciencias sociales en el nuevo escenario político y económico de América Latina? ¿Cómo diagraman una agenda que apueste a transformar y ampliar el horizonte de cambio social y aportar al debate público? ¿Qué rol tienen las universidades en este proceso? Estos son algunos de los interrogantes que surgieron en el marco del II Congreso de la Asociación Argentina de Sociología (AAS) y primer congreso pre-ALAS. Allí, investigadores de diferentes disciplinas debatieron los cambios y las incertidumbres en el contexto latinoamericano actual, con el objetivo de avanzar, en una primera instancia y

como planteó la presidenta de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Nora Garita Bonilla, en realizar un diagnóstico eficaz del perfil de los actores, comprender lo ocurrido y preguntarse por la actualidad y los cambios de nuestras sociedades. Como indicó la especialista, y pensando en la tarea del sociólogo, "...si no hay un buen diagnóstico no podemos avanzar".

Asistimos al final de un ciclo que puede ser considerado como el cierre de una primera etapa de los procesos post-neoliberales en la región, y que en tanto esquema general, produce cambios pero que "no son lineales ni ascendentes, son oleadas de avances y repliegues. El desafío es construir desde la crítica la posibilidad de una nueva etapa que avance hacia una perspectiva post-neoliberal democrática en América Latina", como indicó Julián Rebón.

En el mismo sentido se pronunció el filósofo y sociólogo Federico Schuster, para quien, a la luz de los cambios políticos y sociales que se produjeron en los últimos meses "no es sencillo hacer un análisis profundo aún" y advirtió sobre "...una transferencia de ingresos de los sectores sociales trabajadores a los sectores propietarios, especialmente a los grandes propietarios". Sobre esto observó que "la transferencia de ingresos no termina regresando al conjunto, sino que termina en los paraísos financieros o en las arcas de las grandes corporaciones transnacionales y en un empobrecimiento general".

Respecto de la situación de los países de América Latina, el autor de "La trama de la crisis" indicó que "...siguen teniendo problemas sociales, de pobreza, de desigualdad, y en lugar de ver cómo lograr un avance para tener sociedades más justas e igualitarias se dio un retroceso importante que llama la atención y queremos intervenir rápidamente para diagnosticar y alertar sobre las consecuencias".

El cambio en los ciclos de gobiernos considerados progresistas interpela a las ciencias sociales sobre el lugar que deben ocupar ante las incertidumbres que se presentan. Para Nora Garita, "se termina un ciclo de muchos gobiernos que durante años abrieron grandes expectativas a nuestros países y eso hace que las ciencias sociales deban aceptar el desafío de saber qué pasó y cómo hacer de aquí en más; porque las ciencias sociales no son ajenas, son producidas por las condiciones sociales y, a la vez, su quehacer produce realidad y explicaciones. Entonces tiene que estar dispuesta a ese compromiso".

Desde una tradición anclada en el pensamiento crítico latinoamericano, muchos investigadores plantearon la preocupación ante la restauración de un neo conservadurismo que convoca nuevamente al neoliberalismo, y que plantea un cambio de agenda regresiva para los sectores populares con los cuales se vinculan los investigadores de las ciencias sociales.

Sobre las raíces de estas transformaciones y el consecuente contexto político actual, Rebón argumentó que son múltiples los procesos a interrogar. "En un ciclo económico productivo a nivel regional, con un proceso de ampliación de ciudadanía y consumo pero con crecimiento de nuevas demandas de los sectores incorporados, el problema es cómo dar respuestas a esas nuevas demandas. Son debates que se tienen que dar colectivamente, porque también los procesos políticos exitosos tienden a mirar los logros alcanzados, pero la política es perspectiva de futuro y cómo desde lo alcanzado uno puede construir una agenda de cambio y transformación".

Ante la falta de respuestas, el desafío de las ciencias sociales es plantearse las preguntas correctas para empezar a reflexionar. "Lo importante –sostuvo Garita- sería empezar a comprender qué pasó con nuestras democracias, cuál fue la relación de estos

gobiernos con los movimientos sociales, qué promesas se cumplieron y cuáles no, qué fuerzas trabajaron con los medios de comunicación, cuál fue el papel de los medios, de las transnacionales, de las grandes empresas, entre otros aspectos”.

Así, el objetivo de hacer un perfil de actores, comprender lo que ocurrió y preguntarse qué pasó permitirá acercarse a un buen diagnóstico. Allí, las universidades tienen un rol determinante como “factores de igualdad social”. En tal sentido, para Schuster las casas de altos estudios debe constituirse como “...una herramienta, un bien público de acceso a un valor que es el conocimiento y la formación que permite una mejora en la calidad de vida de una cantidad de personas que sin la formación educativa del más alto nivel están potencialmente condenadas a la imposibilidad de construir un propio proyecto de vida”. Según el filósofo, la universidad es “un derecho y una necesidad” para desarrollar niveles de producción más calificada y por lo tanto más competitiva a nivel regional e internacional. “Las universidades tenemos una responsabilidad que cumplir –analizó- y tratamos de que nuestro conocimiento sea de valor para mejorar la calidad y las condiciones de vida de todos los grupos sociales del país, y afirmamos nuestro compromiso de desarrollar conocimiento al máximo nivel posible para que tenga valor social para el conjunto”.

b.2) Descolonizar y ampliar el horizonte

Las grandes teorías de las ciencias sociales tienen un origen eurocéntrico. No obstante, y lejos de renegar de esa situación, Nora Garita planteó que hay que “hacer ciencia con esos procedimientos y teorías, porque el asunto de la colonialidad, un patrón de poder que permaneció hasta el día de hoy, tiene que ver con la mirada, es decir: ver lo que se genera acá, descolonizar la mirada y las ciencias sociales, que no implica romper el diálogo sino continuar la tradición de enriquecerla con categorías y miradas propias”.

En los últimos años tuvieron un gran crecimiento en el país por la ampliación del número de investigadores, de unidades institucionales y el desarrollo de la investigación”. Según Federico Schuster esto estuvo relacionado a las mejores condiciones de trabajo y a una “continuidad institucional inédita” que permitió generar redes de fortalecimiento colectivo. “Todavía es mucho lo que se puede crecer y mucho lo que se puede hacer”, afirmó el investigador.

Discutir diagnósticos sobre las principales situaciones que afectan a la ciudadanía con propuestas es uno de los desafíos de las ciencias sociales en la actualidad. “Necesitamos una agenda que apueste a transformar y ampliar el horizonte de cambio social, nos parece importante construir diagnósticos a partir del conocimiento, pero también pensar propuestas que nos permitan construir esta etapa de revancha clasista en una etapa de esperanza desde la transformación progresiva de nuestra sociedad”, sintetizó Rebón.

El esfuerzo de llevar adelante el Congreso de Sociología de la AAS en nuestra universidad y de iniciar el camino de las jornadas propias, es un paso firme para que el interior del interior se constituya en un espacio de encuentro e intercambio, de difusión y crítica de los resultados de nuestras investigaciones, en escenario de discusiones sobre los procesos de transformación de nuestras sociedades.