

Presentación Dossier: Covid-19 y estructura social en la Argentina

Matías Giletta

matiasfgiletta@gmail.com

Universidad Nacional de Villa María

Vanesa Villarreal

villarrealvanesa@gmail.com

Universidad Nacional de Villa María

Mariano Cañas

marianojc448@gmail.com

Universidad Nacional de Villa María

Daniela Ferreyra

sferreyradaniela@gmail.com

Universidad Nacional de Villa María

Julio Machado

pmachado.julio@gmail.com

Universidad Nacional de Villa María

Covid-19 y estructura social en la Argentina

Resumen

Esta publicación reúne trabajos de investigación realizados por estudiantes del espacio curricular Análisis de la realidad argentina actual (Licenciatura en Sociología, IAPCS-UNVM) durante el segundo cuatrimestre de 2020. Los artículos giran en torno a una temática central: el impacto de la pandemia por Covid-19, y de ciertas políticas de gobierno implementadas como respuesta a la misma, en diferentes sectores de la estructura social argentina contemporánea, desde una perspectiva interdisciplinaria que conjuga la sociología, la ciencia política y el trabajo social.

Palabras claves: Covid-19; Argentina; estructura social; desigualdades

Covid y estructura social en la Argentina

Durante el segundo cuatrimestre de cada año, quienes conformamos el equipo del espacio curricular *Análisis de la realidad argentina actual* dictamos este espacio curricular correspondiente al tercer año de la Licenciatura en Sociología de la UNVM. Cada año, intentamos reconfigurar el programa de la materia de manera que pueda cumplir, cada vez más apropiadamente, con su objetivo fundamental: ofrecer un espacio de estudio, interpretación y debate en relación con distintas facetas de la realidad nacional contemporánea, promoviendo una actitud participativa, deliberativa y problematizadora por parte del estudiantado, intentando (aunque no siempre pueda lograrse) que las afinidades, identidad y posicionamiento de cada estudiante, sobre todo en relación con la política y más específicamente con su dimensión partidaria y con la coyuntura de cada momento, no paralicen su juicio crítico sobre distintas problemáticas y procesos. Además, intentamos inscribir el análisis de lo actual en su marco histórico, indagando su génesis en determinados períodos y procesos a lo largo del tiempo. Entendemos que lo social es histórico; como decía Wright Mills, la sociología estudia la *historia presente*, y tratamos de aplicar este criterio básico en la dinámica del espacio curricular.

A mediados del 2020, a pocos meses de que organismos internacionales de salud definieran el COVID-19 como pandemia, y de que el gobierno nacional de Argentina estableciera una política de cuarentena (Aislamiento Social Preventivo Obligatorio) que duraría varios meses, creímos pertinente y necesario reorganizar este espacio curricular en torno a dichos acontecimientos, buscando, seleccionando y poniendo a disposición de los y las estudiantes un conjunto de materiales de lectura sobre distintas aristas de la pandemia y de las políticas llevadas a cabo por los gobiernos, en el orden global, latinoamericano y nacional. La actividad de leer y discutir esos textos funcionó como introducción a la problemática; con posterioridad, los y las estudiantes, de manera grupal, construyeron un problema relativo a la pandemia y su impacto en la sociedad argentina, realizando una investigación que les requirió conseguir materiales de lectura específicos respecto del tema de cada trabajo, contactar y entrevistar informantes clave, acceder a información (estadísticas, testimonios, fotografías, entre otros tipos de datos cualitativos y cuantitativos); finalmente, escribieron un informe sobre la investigación realizada, respetando las normas académicas y fundamentando con la mayor claridad posible sus ideas, definiciones y conclusiones. Todo esto, desde luego, contó con el acompañamiento y orientación constantes de quienes conformamos el equipo docente del espacio curricular.

Como productos de dichos trabajos grupales de investigación, están los artículos que estamos presentando en este escrito que hace las veces de prólogo: *Trabajo sexual y pandemia. La voz de las protagonistas* (de María Celeste Allasia, Valentina Caballero Ibarra, Joaquín Javier Costantino, Sofía Rodríguez y Abril Sosa); *Impacto de la pandemia por Covid-19 en el trabajo informal* (de Santiago Cao, Nerina Rossetti, Mónica Poggetto y Franco Sarmiento) y *Estudio sobre las incidencias de la pandemia del año 2020, y el ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio) en la actividad de la megaminería en Argentina* (de Lautaro Arias, Paula Barrera, Valeria Maldonado y Abril Soria).

Creemos que uno de los aspectos que enriquecieron estos trabajos fue la composición interdisciplinaria de los tres grupos: no sólo había estudiantes de Sociología, sino también de Ciencia Política y de Trabajo Social. Esto hizo que al interior de cada grupo se produjeran diálogos e intercambios de sugerencias y miradas procedentes de distintos perfiles disciplinares que sin duda aportaron un *plus* de valor a cada trabajo. El considerable compromiso asumido por los y las estudiantes en la elaboración de estos artículos (así como por el equipo docente, acompañando el proceso), justificó la decisión de publicarlos y

contribuir a su difusión. Esto fue de la mano con la convicción de que trabajos académicos de esta naturaleza deben ser difundidos y circular lo más ampliamente posible, no sólo para visibilizar la formación y capacidad de análisis de nuestros y nuestras estudiantes (lo cual debe ser, sin duda, visibilizado y reconocido socialmente) sino también para poner en discusión, en la arena pública, un conjunto de situaciones y problemáticas que, aunque se vieron agravadas durante el 2020 por el escenario global de pandemia y por consecuencias de las políticas aplicadas por los gobiernos, no dejan de referir a problemas estructurales de la sociedad argentina, observables desde hace varias décadas, a los cuales no pudieron o no quisieron dar soluciones de fondo ninguno de los gobiernos y partidos en el poder actuantes en dicho período (y en la actualidad).

Fundamentalmente, creemos, esos problemas se pueden sintetizar en una de las más lamentables características de nuestra sociedad y de nuestra época: una profunda desigualdad social (en el sentido más amplio de la expresión, incluyendo no sólo desigualdades socioeconómicas y educativas, sino también de género y de muchos otros tipos) que explica las condiciones durísimas en que muchas personas (muchísimas, por cierto) se ven obligadas a vivir sus vidas cotidianas.

Esperamos que estos trabajos sean un aporte, uno más, por modesto que sea, para cuestionar esas desigualdades, esos privilegios, y ¿por qué no? sugerir que una Argentina diferente es posible. En última instancia, como decía Rolando García (primer vicepresidente de Conicet, Decano de la Facultad de Ciencias Exactas de la UBA cuando se produjo la “noche de los bastones largos” y discípulo de Piaget mientras vivía en México, expatriado como tantos otros científicos y científicas argentinas), *lo posible no está dado: lo posible se construye*.